

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 14»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Волгодонской школы-интерната № 14  
О.А. Загребельная

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предметам**

3 ТМНР класс

2023-2024 учебный год

Учитель начальных классов Еремченко Ж.Н.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 по учебному предмету «Математические представления» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математические представления» 3 ТМНР класс  
68 ч. – 2 часа в неделю**

№ п/п.	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1-2	Цвет и назначение предметов.	1		визуальное расписание	1-6-7-8.09	<a href="#">Видео</a>
3-4	Размеры предметов: большой – маленький.	1		карточки ПЕКС	13-14-16.09	<a href="#">Интерактивное видео</a>
5-6	Геометрические фигуры: круг.	1		альбом по альтернативной коммуникации	20-21-23.09	<a href="#">Поучительное видео</a>
7-8	Различение предметов по цвету.	1		доски Сегена	27-28-30.09	
9-10	Различение предметов по размеру.	1		игры Монтессори	4-5-7.10	<a href="http://nsc.1september.ru/urok/">http://nsc.1september.ru/urok/</a>
11-12	Сравнение предметов. Одинаковые, равные по величине.	1		игровая деятельность	11-12-14.10	<a href="#">Видео урок</a>
13-14	Внутри, снаружи, в, рядом, около.	1		ребусы	18-19-21.10	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15-16	Сравнение предметов. Одинаковые, равные по величине.	1		головоломки	1-2-4.11	<a href="#">Видео урок</a>
17-18	Далеко – близко, дальше –	1		кроссворды	8-9-11.11	<a href="http://nsc.1september.ru/urok/">http://nsc.1september.ru/urok/</a>

	ближе, к, от. Прямоугольник.					
19-20	Высокий – низкий.	1		игровая деятельность	15-16-18.11	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
21-22	Глубокий – мелкий.	1		моделирование	22-23-23.11	
23-24	Впереди – сзади, перед, за.	1		конструирование	29-30.11 2.12	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
25-26	Первый, последний, крайний, после, следом, следующий за.	1			6-7-9.12	<a href="#">Видео урок</a>
27-28	Толстый – тонкий. Сравнение двух предметов.	1		игры с конструктором	13-14-16.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
29-30	Временные представления. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано – поздно.	1		игры с моделью часов	20-21-23.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
31-32	Временные представления: сегодня, завтра, вчера, на следующий день.			визуальные расписания	10-11-12.01	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
33-34	Временные представления: быстро – медленно.	1		визуальные расписания	17-18-19.01	<a href="#">Работа по карточке</a>
35-36	Понятие массы: тяжелый – легкий, тяжелее – легче.	1		Карточки ПЕКС	24-25-26.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
37-38	Сравнение предметных совокупностей. Много – мало, несколько.	1		работа со счетными палочками	01-02.02	<a href="#">Иллюстрация</a>
39-40	Сравнение предметных совокупностей. Один – много, ни одного.	1		работа со счетными палочками	7-8-9.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
41-42	Временные представления: давно – недавно.	1		визуальные расписания	14-15-16.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
43-44	Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.	1		визуальные расписания	21-22-23.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
45-46	Сравнение предметных совокупностей. Больше – меньше, столько же,	1		Карточки ПЕКС	1-2.03	<a href="#">Карточка с заданием</a>

	одинаковое (равное) количество.					
47-48	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях.	1		Карточки ПЕКС	8-9-15.03	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
49-51	Понятие о величине: большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, больше – меньше, длиннее – короче, одинаковые, равные, выше – ниже, шире – уже.	1		Карточки ПЕКС	15-16-29.03	<a href="#">Видео</a>
52-54	Понятие о количестве: много – мало, один, больше, меньше, поровну, столько же.	1		Карточки ПЕКС	29-30-4.04	<a href="https://videouroki.net/video/1-glasnyi-zvuk-a-bukvy-a-a.html">https://videouroki.net/video/1-glasnyi-zvuk-a-bukvy-a-a.html</a>
55-57	Пространственные представления: верхний – нижний, правый – левый, рядом, около, между, за, посередине, дальше – ближе, вверху – внизу, выше – ниже, справа – слева, впереди – позади, вперед – назад.	1		доски Сегена	5-7-11.04	<a href="https://videouroki.net/video/5-glasnyi-zvuk-u-bukvy-u-u.html">https://videouroki.net/video/5-glasnyi-zvuk-u-bukvy-u-u.html</a>
58-60	Один, одна, одно, одни. Сказка «Теремок».	1		игры Монтессори	12-14-19.04	<a href="#">Обучающее видео</a>
61-63	Понятие «пара».	1		игровая деятельность	18-19-22.04	<a href="https://videouroki.net/video/15-soghlasnyie-zvuki-m-m-bukvy-m-m.html">https://videouroki.net/video/15-soghlasnyie-zvuki-m-m-bukvy-m-m.html</a>
64-66	Понятия: поровну, равно.	1		дидактические игры	25-26-28.04	<a href="#">Видео урок</a>
67-68	Месторасположение предметов в ряду.	1		дидактические игры	2-3-5.05	<a href="#">Видео урок</a>
	Итого:	68ч				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 по учебному предмету «Окружающий природный мир» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий природный мир» 3 ТМНР класс  
68 ч. – 2 часа в неделю**

№ п/п.	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1-2	Осень в гости к нам пришла. Деревья и листья.	2		наблюдение за растительным миром	04.09 05.09	<a href="#">Видео</a>
3-4	Явление природы. Солнце, дождь.(рисование, прослушивание).	2		чтение художественной литературы	11.09 12.09	<a href="#">Интерактивное видео</a>
5-6	Фрукты. Яблоко. Во саду ли, в огородеРабота с пиктограммами.	2		наблюдение за растительным миром	18.09 19.09	<a href="#">Поучительное видео</a>
7-8	Овощи. Морковь.	2		чтение художественной литературы	25.09 26.09	<a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>
9-10	Игрушки (Мяч, кукла). «Мой веселый, звонкий мяч».Работа с пиктограммами.	2		музыкальные игры	2.10 3.10	<a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>
11-12	Уборка урожая осенью. Игра «Соберем урожай».	2		наблюдение за растительным миром	9.10 10.10	<a href="#">Видео урок</a>
13-14	Домашние животные. Корова.	2		чтение художественной литературы	16.10 17.10	<a href="http://unnaturalist.ru/">http://unnaturalist.ru/</a>

15-16	Домашние животные. Кошка	2		наблюдение за растительным миром	23.10 24.10	<a href="#">Видео урок</a>
17-18	Посуда. Тарелка, ложка, кружка. Действия с посудой.	2		чтение художественной литературы	6.11 7.11	<a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a>
19-20	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе".	2		музыкальные игры	13.11 14.11	<a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>
21-22	Одежда. Кофта. Штаны.	2		наблюдение за растительным миром	20.11 21.11	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka">http://bomoonlight.ru/azbuka</a>
23-24	Подбираем одежду для мальчика и девочки.	2		чтение художественной литературы	27.11 28.11	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka">http://bomoonlight.ru/azbuka</a>
25-26	Обувь. Сапоги, сандалии.	2		наблюдение за растительным миром	4.12 5.12	<a href="#">Видео урок</a>
27-28	Вода. Свойства воды. Чтение сказки К.И. Чуковского "Мойдодыр".	2		чтение художественной литературы	11.12 12.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
29-30	Мебель. Стол. Стул.	2		музыкальные игры	18.12 19.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
31-32	Здравствуй, Зимушка-зима Явления природы: снег, снежинки.			экскурсия	15.01 16.01	<a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a>
33-34	Свойства снега. Игры со снегом.	2		наблюдение	22.01 23.01	<a href="#">Работа по карточке</a>
35-36	Зимующие птицы. Ворона.	2		наблюдение за животным миром	29.01 30.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
37-38	Здравствуй, зимушка-зима! Одежда и обувь человека зимой.	2		Умные карточки	05.02 06.02	<a href="#">Иллюстрация</a>
39-40	Уход за обувью и одеждой.	2		наблюдение за растительным миром	12.02 13.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
41-42	Явления природы (вода, ветер, огонь, снег, дождь).	2		чтение художественной литературы	19.02 20.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>

	Прослушивание звуков природы.					
43-44	Зимние явления природы (снег, метель, лед). Зимние забавы.	2		наблюдение за растительным миром	26.02 27.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
45-46	Что делают растения зимой?	2		чтение художественной литературы	04.03 05.03	<a href="#">Карточка с заданием</a>
47-48	Явления природы: солнце, ветер.	2		музыкальные игры	11.03 12.03	<a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>
49-50	Оживает все кругом!	2		работа в группе	18.03 19.03	<a href="http://pochemuchka.com.ua/ru/zhurnal">http://pochemuchka.com.ua/ru/zhurnal</a>
51-52	Одежда и обувь весной.	2		работа в паре	01.04 02.04	<a href="http://unnaturalist.ru/">http://unnaturalist.ru/</a>
53-54	Растения весной. Части растений (лист, ветки).	2		экскурсия	08.04 09.04	<a href="http://www.deti.religiousbook.org.ua/">http://www.deti.religiousbook.org.ua/</a>
55-56	Животные весной.	2		моделирование	15.04 16.04	<a href="http://pochemuchka.com.ua/ru/zhurnal">http://pochemuchka.com.ua/ru/zhurnal</a>
57-58	Труд людей весной.	2		конструирование	22.04 23.04	<a href="http://unnaturalist.ru/">http://unnaturalist.ru/</a>
59-60	Смена дня и ночи.	2		музыкальные игры	29.04 30.04	<a href="http://unnaturalist.ru/">http://unnaturalist.ru/</a>
61-62	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	2		работа в группе	06.05 07.05	<a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a>
63-64	Значение воздуха для жизни на земле	2		работа в паре	13.05 14.05	<a href="http://pochemuchka.com.ua/ru/zhurnal">http://pochemuchka.com.ua/ru/zhurnal</a>
65-66	Свойства воздуха. Температура воздуха.	2		работа в группе	20.05 21.05	<a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a>
67-68	Лето красное идет.	2		экскурсия	27- 28.05	<a href="http://www.deti.religiousbook.org.ua/">http://www.deti.religiousbook.org.ua/</a>
	Итого:	68 ч				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 по учебному предмету «Человек» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Человек» 3 ТМНР класс  
34 ч. – 1 час в неделю**

№ п/п.	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1-2	Знакомство с классом. Экскурсия по школе. Знакомство с классом, учителем, учениками.	2		наблюдение за растительным миром	7.09 14.09	<a href="#">Интерактивное видео</a>
3-4	Школьные принадлежности. Как вести себя в школе. Экскурсия по школе. Медицинский кабинет, спортзал, раздевалка.	2		чтение художественной литературы	21.09 28.09	<a href="#">Поучительное видео</a>
5-6	Как вести себя в школе. Режим дня школьника. Классная комната. Правильная посадка за партой.	2		наблюдение за растительным миром	5.10 12.10	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>
7-8	Дружеские взаимоотношения. Нормы поведения дома. Поддержание порядка в классе.	2		чтение художественной литературы	19.10 26.10	
9-10	Режим дня школьника.	2		музыкальные игры	9.11	<a href="#">Видео урок</a>



	Моя семья. Работа с фотографиями. Пиктограмма «мама», «папа», «бабушка», «дедушка», «брат», «сестра».				16.11	
11-12	Представление о дружеских взаимоотношениях. Сюжетно-ролевая игра на коммуникацию «Я - в столовой», «Я - на празднике».	2		работа в группе	23.11 30.11	<a href="http://www.elfikacka3ka.ru/">http://www.elfikacka3ka.ru/</a>
13-14	Соблюдение общепринятых норм поведения дома Сюжетно-ролевая игра «Я - на уроке», «Я - на перемене».	2		работа в паре	7.12 14.12	<a href="#">Видео урок</a>
15-16	Соблюдение общепринятых норм поведения на улице Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». Работа с фотографиями.	2		экскурсия	21.12 11.01	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>
17-18	Соблюдение общепринятых норм поведения на улице Экскурсия по городу.	2		моделирование	18.01 25.01	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
19-20	Соблюдение общепринятых норм поведения в общественных местах Сюжетно-ролевая игра	2		конструирование	1.02 8.02	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
21-22	«Квартира, дом, двор» Дом.	2		музыкальные игры	15.02 22.02	
23-24	Ориентация в помещениях своего дома.	2		работа в группе	29.02 7.03	<a href="#">Видео урок</a>
25-26	Места общего пользования в доме.	2		работа в паре	14.03 21.03	<a href="#">Иллюстрация</a>
27-28	Убранство дома. Мебель.	2		работа в группе	4.04 11.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
29-30	Предметы посуды Сюжетно-ролевая игра «Пришли гости».			экскурсия	18.04 25.04	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>

31-32	Электроприборы	2		работа в группе	8.05 16.05	<a href="#">Работа по карточке</a>
33-34	Правила поведения вблизи водоемов. Осторожно, гололед! Профилактика простудных заболеваний.	2		работа в паре	23.05 30.05	<a href="#">Иллюстрация</a>
	Итого:	34ч				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 по учебному предмету «Домоводство» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Домоводство» 3 ТМНР класс  
34 ч. – 1 час в неделю**

№ п/п.	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
	Обращение с кухонным инвентарем.					
1-2	Обращение с кухонным инвентарем.	1		визуальное расписание коммуникативная игра	1-8.09	<a href="#">Видео</a>
3-4	Узнавание кухонных принадлежностей.	1		карточки ПЕКС коммуникативная игра	15-22.09	<a href="#">Интерактивное видео</a>
5-6	Различение чистой и грязной посуды.	1		альбом по альтернативной коммуникации	29.09 6.10	<a href="#">Почительное видео</a>
7-8	Различение предметов посуды для сервировки	1		доски Сегена игра - импровизация	13.10 20.10	

	стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).					
9-10	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	1		игры Монтессори игра - импровизация	3-10.11	<a href="http://nsc.1september.ru/urok/">http://nsc.1september.ru/urok/</a>
11-12	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.).	1		игровая деятельность	17-24.11	<a href="#">Видео урок</a>
13-14	Различение чистой и грязной посуды. Знание моющих средств.	1		сюжетно-ролевые игры	1-8.12	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15-16	Очищение посуды от остатков пищи.	1		дидактическая игра	15-22.12	<a href="#">Видео урок</a>
17-18	Знание (различение) моющих средствами.	1		карточки пекс игра - импровизация	12-19.01	<a href="http://nsc.1september.ru/urok/">http://nsc.1september.ru/urok/</a>
19-20	Знание специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.	1		игровая деятельность	26.01 2.02	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
21-22	Замачивание посуды.	1		моделирование	9-16.02	
23-24	Протирание посуды губкой.	1		конструирование	23.02 1.03	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
25-26	Различение посуды для сервировки стола.	1		сюжетно-ролевые игры	15.-22.03	<a href="#">Видео урок</a>
27-28	Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	1		игры с конструктором коммуникативная игра	5-12.04	<a href="#">Иллюстрация</a>

29-30	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Очищение посуды от остатков пищи. Замачивание посуды.	1		сюжетно-ролевые игры	19-26.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
31-32	Намыливание посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.			визуальные расписания коммуникативная игра	3-10.05	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
33-34	Бытовые приборы. Их назначение. Знание техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1		визуальные расписания коммуникативная игра	17-24.05	<a href="#">Работа по карточке</a>
	Итого:	34				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 по учебному предмету «Окружающий социальный мир» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий социальный мир» 3 ТМНР класс  
68 ч. – 2 часа в неделю**

№ п/п.	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1-2	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	2		Практические и лабораторные работы	01-07.09	<a href="#">Интерактивное видео</a>
3-4	Узнавание (различение) частей	2		наблюдение за	08-14.09	<a href="#">Поучительное видео</a>

	лица человека.			растительным миром		
5-6	Мои части тела. Знание назначения частей лица человека.	2		чтение художественной литературы	15-21.09	<a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a>
7-8	Узнавание (различение) частей тела человека.	2		наблюдение за растительным миром	22.09-28.09	<a href="http://www.deti.religiousbook.org.ua/">http://www.deti.religiousbook.org.ua/</a>
9-10	Знание строения человека. Узнавание (различение) строения человека (на схеме тела).	2		чтение художественной литературы	29.09-05.10	<a href="#">Видео урок</a>
11-12	Моё самочувствие.	2		музыкальные игры	6-12.10	<a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a>
13-14	Сообщение о состоянии своего здоровья.	2		наблюдение за растительным миром	13-19.10	<a href="#">Видео урок</a>
15-16	Представления о себе. Мой рот и язычок. Уход за полостью рта.	2		чтение художественной литературы	20.10-26.10	<a href="#">Интерактивное видео</a>
17-18	Представления о себе. Мои глаза, уши и нос. Уход за ними.	2		наблюдение за растительным миром	27.10-09.11	<a href="http://www.deti.religiousbook.org.ua/">http://www.deti.religiousbook.org.ua/</a>
19-20	Мои руки и ноги. Уход за руками и ногами. Водные процедуры, душ.	2		чтение художественной литературы	10-16.11	<a href="http://www.deti.religiousbook.org.ua/">http://www.deti.religiousbook.org.ua/</a>
21-22	Гигиена тела. Умывальная комната. Мытьё рук. Туалет. Раковина. Унитаз. Нужды человека.	2		музыкальные игры	17-23.11	<a href="http://www.deti.religiousbook.org.ua/">http://www.deti.religiousbook.org.ua/</a>
23-24	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.	2		наблюдение за растительным миром	24-30.11	<a href="#">Видео урок</a>
25-26	Уход за зубами.	2		чтение художественной	01-07.12	<a href="#">Иллюстрация</a>

	Полоскание полости рта.			литературы		
27-28	Гигиена тела. Изучаем своё тело. Голова. Туловище.	2		наблюдение за растительным миром	08-14.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
29-30	Нужды человека. Я хочу есть, пить. Культура поведения в столовой.			чтение художественной литературы	15-21.12	<a href="http://www.deti.religiousbook.org.ua/">http://www.deti.religiousbook.org.ua/</a>
31-32	Уход за волосами. Расчесывание волос.	2		музыкальные игры	22.12-11.01	<a href="#">Работа по карточке</a>
33-34	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос.	2		экскурсия	12.01-18.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
35-36	Мытье ушей. Чистка ушей.	2		наблюдение	19.01-25.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
37-38	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.	2		наблюдение за животным миром	26.01-01.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
39-40	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.	2		наблюдение за растительным миром	02.02-08.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
41-42	Различение вентиля с горячей и холодной водой.	2		чтение художественной литературы	09.02-15.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
43-44	Смешивание воды до комфортной температуры.	2		наблюдение за растительным миром	16.02-22.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
45-46	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	2		чтение художественной литературы	29.02-01.03	<a href="http://znajko.ru/">http://znajko.ru/</a>
47-48	Виды одежды.(верхняя одежда, нижняя одежда). Лицевая и изнаночная сторона.	2		музыкальные игры	09-14.03	<a href="http://internetenok.narod.ru/index.htm">http://internetenok.narod.ru/index.htm</a>
49-50	Узнавание (различение) предметов одежды.	2		работа в группе	15-21.03	<a href="http://znajko.ru/">http://znajko.ru/</a>

51-52	Узнавание (различение) предметов обуви.	2		работа в паре	22.03-04.04	<a href="http://internetenok.narod.ru/index.htm">http://internetenok.narod.ru/index.htm</a>
53-54	Различение сезонных головных уборов.	2		экскурсия	05.04-11.04	<a href="http://internetenok.narod.ru/index.htm">http://internetenok.narod.ru/index.htm</a>
55-56	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).	2		моделирование	12.04-18.04	<a href="#">Интерактивное видео</a>
57-58	Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды.	2		конструирование	19.04-25.04	<a href="http://znajko.ru/">http://znajko.ru/</a>
59-60	Сообщение о желании сходить в туалет.	2		музыкальные игры	26.04-03.05	<a href="#">Интерактивное видео</a>
61-62	Соблюдение последовательности действий в туалете.	2		работа в группе	10.05-16.05	
63-64	Узнавание (различение) членов семьи.	2		работа в паре	17.05-23.05	
65-66	Определение своей социальной роли в семье.	2		работа в группе	24-29.05	<a href="http://internetenok.narod.ru/index.htm">http://internetenok.narod.ru/index.htm</a>
67-68	Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.	2		экскурсия	30.05	
	Итого:	68ч				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 по учебному предмету «Музыка и движение» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Музыка и движение» 3 ТМНР класс  
68 ч. – 2 часа в неделю**

№ п/п.	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1-2	Времена года. Осень. «Осень», муз.Ю.Чичкова, сл. И.Мазина.	2		слушание музыки сюжетно-ролевые игры имитационные движения театрализованная игра	05.09 7.09	<a href="#">Интерактивное видео</a>
3-4	«Золотая осень», муз. Т.Попатенко, сл. Л.Некрасовой	2		слушание музыки дидактические игры	12.09 14.09	<a href="#">Поучительное видео</a>
5-6	«Веселый музыкант», муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной.	2		слушание музыки восприятие музыки подвижные игры	19.09 21.09	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
7-8	«Веселый музыкант», муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной.	2		упражнения на релаксацию музыкально- ритмические упражнения	26.09 28.09	
9-10	«Урожай собирай», муз.А.Фитиппенко, сл. Т Волгиной.	2		музыкальные игры импровизация и драматизация детских песен	3.10 5.10	<a href="#">Видео урок</a>
11-12	«В осеннем лесу». «Осенний теремок».	2		эмоциональная зарядка коммуникативная игра	10.10 12.10	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
13-14	Мир Игрушек.	2		дыхательные упражнения импровизация и драматизация детских песен	17.10 19.10	<a href="#">Видео урок</a>



15-16	«Детский альбом» П.Чайковского (По выбору).	2		работа с раздаточным материалом	24.10 26.10	
17-18	«Клоуны», муз. Д.Кабалевского.	2		просмотр видео сюжетов	7.11 9.11	
19-20	«В траве сидел кузнечик», муз. В.Шаинского.	2		просмотр слад фильмов игра на детских музыкальных инструментах	14.11 16.11	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
21-22	«В зоопарке», муз. А.Островского, сл. З.Петровой.	2		слушание музыки сюжетно-ролевые игры имитационные движения театрализованная игра	21.11 23.11	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
23-24	Животные в моем мире. «Кот», муз. Е.Тиличевой, слова народные.	2		слушание музыки дидактические игры	28- 30.11	<a href="#">Видео урок</a>
25-26	«В гостях у кошки».	2		подвижные игры игра на шумовых инструментах	5.12 7-12.	<a href="#">Иллюстрация</a>
27-28	«Музыкальная шкатулка». «Разноцветные зонтики»	2		упражнения на релаксацию игра на шумовых инструментах	12- 14.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
29-30	Игры на музыкальных инструментах. Музыкальные инструменты. «Новогодний хоровод».			музыкальные игры слушание музыки восприятие музыки музыкально- ритмические упражнения	19- 21.12	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
31-32	Игры на музыкальных инструментах. Колокольчики.	2		эмоциональная зарядка слушание музыки восприятие музыки музыкально- ритмические упражнения	09.01 11.01	<a href="#">Работа по карточке</a>

33-34	Игры на музыкальных инструментах. Маракасы.	2		дыхательные упражнения игра на детских музыкальных инструментах импровизация и драматизация детских песен	16.01 18.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
35-36	Игры на музыкальных инструментах. Барабан.	2		работа с раздаточным материалом игра на детских музыкальных инструментах импровизация и драматизация детских песен	23.01 25.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
37-38	Игры на музыкальных инструментах. Бубен.	2		просмотр видео сюжетов игра на детских музыкальных инструментах импровизация и драматизация детских песен	30.01 1.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
39-40	Музыкально-ритмические движения.«Это я».«В хороводе были мы», р.н.п	2		просмотр слад фильмов игра на детских музыкальных инструментах импровизация и драматизация детских песен	6.02 8.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
41-42	«Пойду ль я, выйду ль я»,р.н.п.	2		слушание музыки сюжетно-ролевые игры имитационные движения театрализованная игра	13.02 15.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
43-44	«Если добрый Ты» (Песня кота Леопольда).	2		слушание музыки дидактические игры	20.02 22.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>

45-46	«Ладушки», р.н.п.	2		подвижные игры игра на детских музыкальных инструментах импровизация и драматизация детских песен	27.02 29.02	<a href="#">Иллюстрация</a>
47-48	«Корова», муз. М.Раухвергера, сл. О.Высотской. «Подарок для мамы».	2		упражнения на релаксацию	5.03 7.03	
49-50	«Улыбнулось солнышко».	2		музыкальные игры игра на детских музыкальных инструментах импровизация и драматизация детских песен	12.03 14.03	<a href="#">Работа по карточке</a>
51-52	«Как Петушок солнышко разбудил».	2		эмоциональная зарядка музыкально- ритмические упражнения	19- 21.03 02.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
53-54	Игра на музыкальных инструментах. Игрушки и игры.	2		дыхательные упражнения музыкально- ритмические упражнения	4.04 09- 11.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
55-56	«Неваляшки», муз. З.Левитиной, сл. З.Петровой.	2		работа с раздаточным материалом	16.04 18.04	<a href="#">Карточка с заданием</a>
57-58	Детские пьесы А.Лепина из музыки к/фильму «Приключения Буратино». «Пришла весна».	2		просмотр видео сюжетов музыкально- ритмические упражнения	23.04 25.04	<a href="#">Карточка с заданием</a>
59-60	«Весенние кораблики». «Зазвенели ручейки». Добрый Жук».	2		просмотр слад фильмов музыкально- ритмические упражнения	30.04 7.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>

61-62	«Птичка-невеличка».	2		слушание распевка музыкально- ритмические упражнения	08.05	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
63-64	Колобок-музыкант». «Оладушки у Бабушки».	2		музыкально- ритмические игры	14- 16.05	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
65-66	«Дружат дети всей земли», муз. Л.Львова – Компанейца, сл. В.Викторова.	2		слушание музыки музыкально- ритмические упражнения	21.05 23.05	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
67-68	Музыкальная игра «Веселый оркестр».	2		игры на музыкальных инструментах	28.05 30.05	
	Итого:	68 ч				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно -тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 3 ТМНР класс  
102 ч. – 3 часа в неделю**

№ п/п.	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1	Предметное рисование: листочки.	1		восприятие явлений действительности	1.09	<a href="#">Поучительное видео</a>
2-3	Предметное рисование: листья на дереве. Предметное рисование: дождик, зонтик.	2		декоративная работа	4-6.09	
4	Рисование по теме «Заборчик для Петрушки».	1		беседа об изобразительном искусстве	8.09	
5-6	Рисование по теме «Речка плещется». Рисование с природы «Шарики».	2		художественное конструирование	11-13.09	<a href="#">Видео урок</a>
7	Декоративное рисование.	1		рисование в полосе	15.09	
8-9	Шарфик для куклы. Украшаем платье куклы.	2		работа с бумагой и картоном	18-20.09	<a href="#">Видео урок</a>
10	Платочек для куклы.	1		декоративное рисование	25.09	
11-12	Рисование на тему «Кошкин дом». Украшим фартук.	2		восприятие явлений действительности	27-29.09	
13	Разноцветные ленточки.	1		декоративная работа	02.10	

14-15	Ветка рябины. Разноцветные флажки.	2		просмотр художественной литературы	4-6.10	
16	Рисуем бусинки для куклы.	1		просмотр иллюстраций	09.10	<a href="#">Видео урок</a>
17-18	Рисуем детский мячик. Мамины бусы.	2		рисование	11-13.10	<a href="#">Иллюстрация</a>
19	Осенние листья.	1		дорисовывание	16.10	<a href="#">Иллюстрация</a>
20-21	Деревья осенью. Осенний букет.	2		апликация игровая деятельность	18-20.10	
22	Рассматривание иллюстраций из детских книжек.	1		беседа по иллюстрациям	30.10	<a href="#">Работа по карточке</a>
23-24	Декоративное рисование. Узор из цветов для коврика прямоугольной формы.	2		раскрашивание, штриховка	1-3.11	<a href="#">Иллюстрация</a>
25	Рисование с натуры. Лист клёна. Знакомство с приемом получения составных цветов. Оранжевый.	1		дорисовывание	6.11	<a href="#">Иллюстрация</a>
26-27	Рисование по памяти «Осенний лес». Рассматривание иллюстраций в детских книжках.	2		апликация игровая деятельность	8-10.11	<a href="#">Карточка с заданием</a>
28	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике (по образцу).	1		декоративное рисование	15.11	<a href="#">Карточка с заданием</a>
29-30	Рисование с натуры разноцветных флагов.	2		восприятие явлений действительности	17-20.11	<a href="#">Карточка с заданием</a>
31	Декоративное рисование орнамента в квадрате. Знакомство с городецкой росписью.	1		декоративная работа	22.11	<a href="#">Карточка с заданием</a>
32-33	Рисование элементов городецкой росписи. Рисование	2		беседа об изобразительном	24-26.11	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>

	ягод «тычком».			искусстве		
34	Декоративное рисование. Расположение элементов городецкой росписи в круге.	1		художественное конструирование	27.11	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
35-36	Рисование с натуры. Городецкая доска.	2		рисование в полосе	29.11 1.12	<a href="#">Видео урок</a>
37	Декоративное рисование. Роспись «Городецкой доски».	1		беседа работа по картинкам	4.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
38-39	Рисование с натуры веточки ели. Рассматривание иллюстраций в детских книжках	2		просмотр художественной литературы	6-8.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
40	Декоративное рисование в квадрате узора из веточек ели.	1		просмотр иллюстраций	11.12	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
41-42	Рисование с натуры праздничных флажков.	2		рисование	13-15.12	<a href="#">Работа по карточке</a>
43	Рисование с натуры елочных украшений.	1		дорисовывание	18.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
44-45	Рисование с натуры «Зимние ветки в снегу».	2		аппликация игровая деятельность	20.12 22.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
46	Рисование на тему «Ветка с ёлочными игрушками».	1		беседа по иллюстрациям	10.01	<a href="#">Карточка с заданием</a>
47-48	Рисование на тему «Вот какая ёлочка!»	2		раскрашивание, штриховка	12-15.01	<a href="#">Карточка с заданием</a>
49	Рисование с натуры «Зимняя улица».	1		дорисовывание	17-19.01	<a href="#">Карточка с заданием</a>
50-51	Рисование на тему «Снеговики».	2		аппликация игровая деятельность	22-24.01	<a href="#">Карточка с заданием</a>
52	Рисование с натуры. Предмет прямоугольной формы: портфель.	1		просмотр художественной литературы	26.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
53-54	Декоративное рисование. Узор в квадрате из веточек ели.	2		просмотр иллюстраций	29-31.01	
55	Декоративное рисование. Узор из снежинок.	1		рисование	2.02	<a href="#">Работа по карточке</a>

56-57	Декоративное рисование. Орнамент из снежинок в полосе.	2		дорисовывание	05-07.02	<a href="#">Иллюстрация</a>
58	Декоративное рисование. Узор в полосе.	1		аппликация игровая деятельность	09.02	<a href="#">Иллюстрация</a>
59-60	Рисование с натуры. Башенка из элементов строительного материала.	2		беседа по иллюстрациям	12-14.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
61	Рисование с натуры. Домик из строителя.	1		раскрашивание, штриховка	16.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
62-63	Декоративное рисование. Орнамент в круге.	2		дорисовывание	19-21.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
64	Декоративное рисование. Узор из чередующихся геометрических фигур.	1		аппликация игровая деятельность	26.02	
65-66	Рисование с натуры. Праздничные флажки.	2		Обводка штриховка	28.02-01.03	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
67	Декоративное рисование. Узор в круге – расписная тарелка.	1		просмотр художественной литературы	1.03	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
68-69	Рисование с натуры. Машина.	2		просмотр иллюстраций	4-6.03	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
70	Рисование с натуры. Рамка для картины.	1		рисование	7.03	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
71-72	Декоративное рисование. Узор из чередующихся геометрических фигур в полосе.	2		дорисовывание	11-13.03	<a href="#">Видео урок</a>
73	Рисование с натуры. Рыбка (игрушка).	1		аппликация игровая деятельность	15.03	<a href="#">Иллюстрация</a>
74-75	Рисование с натуры. Гриб подосиновик.	2		беседа по иллюстрациям	18-20.03	<a href="#">Иллюстрация</a>
76	Декоративное рисование. Узор в полосе для косынки треугольной	1		раскрашивание, штриховка	1.04	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>



	формы.					
77-78	Декоративное рисование. Платочек для мамы.	2		дорисовывание	3-5.04	<a href="#">Работа по карточке</a>
79	Рисование с натуры. Гриб мухомор.	1		аппликация игровая деятельность	08.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
80-81	Декоративное рисование. Узор из грибов и елочек в полосе.	2		просмотр художественной литературы	10-12.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
82	Рисование с натуры. Дорожный знак «впереди опасность».	1		просмотр иллюстраций	15.04	<a href="#">Карточка с заданием</a>
83-84	Рисование с натуры. Учебные принадлежности. Линейка - треугольник.	2		рисование	17-19.04	<a href="#">Карточка с заданием</a>
85	Орнамент в полосе из листочков.	1		дорисовывание	22.04	<a href="#">Карточка с заданием</a>
86-87	Узор в полосе из листочков.	2		аппликация игровая деятельность	24-26.04	<a href="#">Карточка с заданием</a>
88	Узор в полосе из цветов и листочков.	1		беседа по иллюстрациям	3.05	<a href="#">Иллюстрация</a>
89-90	Рисование на тему. Скворечник.	2		раскрашивание, штриховка	06-8.05	
91	Рисование с натуры. Мать-мачеха	1		дорисовывание	13.05	<a href="#">Работа по карточке</a>
92-93	Рисование с натуры. Весенние цветы. Беседа, рассматривание иллюстраций в книгах.	2		аппликация игровая деятельность	15-17.05	<a href="#">Иллюстрация</a>
94	Узор из цветов в круге.	1		рисование в полосе	20.05	<a href="#">Иллюстрация</a>
95-96	Рисование с натуры. Ветка с листьями.	1		беседа работа по картинкам	23.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>
97	Рисование на тему. Рыбки в аквариуме среди водорослей.	1		просмотр художественной литературы	22.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>
98	Рисование с натуры. «Светофор».	1		рисование в полосе	24.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>
99	Декоративное рисование. Узор из	1		беседа	27.05	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>

	весенних цветов в квадрате.			работа по картинкам		
100-102	Рисование на тему «Здравствуй, лето!»	2		просмотр художественной литературы	29.05	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
	Итого:	102 ч				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 по учебному предмету «Предметные действия» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Предметные действия» 3 ТМНР класс  
68 ч. – 2 часа в неделю**

№ п/п.	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1-2	Предметно-манипулятивные действия.	2		Диалог с учителем	4.09-05.09	<a href="#">Интерактивное видео</a>
3-4	Простые подражательные действия.	2		Использование планшета, компьютера	11-12.09	<a href="#">Поучительное видео</a>
5 6	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная) двумя руками (одной рукой).	2		Использование визуальных таблиц	18-19.09	
7	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал)	2		Игры с бумагой и картоном	25-26.09	

8	двумя руками, направляя руки в разные стороны.			конструирование		
9-10	Действия с материалами разных поверхностей.	2		Моделирование конструирование	2.10-3.10	<a href="#">Видео урок</a>
11-12	Знакомство с разными видами бумаги.	2		Игры с картоном и бумагой оригами	9.10-10.10	
13-14	Упражнения с бумагой.	2		Игры с картоном и бумагой оригами	16-17.10	<a href="#">Видео урок</a>
15-16	Размазывание материала (краска) руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	2		Игры с пластилином моделирование	23-24.10	
17-18	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками.	2		Моделирование конструирование	6-7.11	
19-20	Природный материал. Экскурсия.	2		Экскурсия в природу	14.11 16.11	
21-22	Работа с природным материалом.	2		конструирование	21.11 23.11	
23-24	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	2		карточки ПЕКС	28-30.11	<a href="#">Видео урок</a>
25-26	Моя любимая игрушка.	2		визуальное расписание	27-28.11	<a href="#">Иллюстрация</a>
27-28	Восприятие предмета (игрушки) и предметная деятельность с любимой игрушкой.	2		альбом по альтернативной коммуникации	4-5.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
29-30	Захватывание, удержание, отпусkanie предмета (мелкие игрушки).				1-12.12	
31-32	Ориентировка на своем лице и на лице куклы.	2		альбом по альтернативной коммуникации	18-19.12	<a href="#">Работа по карточке</a>
33-34	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с	2		Дидактические игры	15-16.01	<a href="#">Иллюстрация</a>

	бусинками или крупой и др.).					
35-36	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.)	2		игры с мозаикой конструктор	22- 23.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
37-38	Покажи предмет.	2		игры с мозаикой	29-30.01	<a href="#">Карточка с заданием</a>
39-40	Изучение предметов.	2		игры с мозаикой	5-6.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
41-42	Угадай предмет.	2		игры с мозаикой	12-13.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
43-44	Учимся ловить катящийся по поверхности мяч (разной величины).	2		Дидактические игры	19-20.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
45-46	Простые постройки из кубиков. Работа с мозаикой. Работа с конструктором ЛЕГО.	2		Кубики конструктор лего	26-27.02	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
47-48	Игры с цветом.	2		Кубики конструктор лего	4-5.03	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
49-50	Изучаем форму.	2		Кубики конструктор лего	11.12.03	<a href="#">Видео урок</a>
51-52	Играем с величиной.	2		Кубики конструктор лего	18-19.03	<a href="#">Иллюстрация</a>
53-54	Конструирование. «Мы – строители».	2		Кубики конструктор лего	1-2.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
55-56	Конструирование. «Строим башни»	2		Кубики конструктор лего	8-9.04	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
57-58	Конструирование. «Дом для Маши»	2		Кубики конструктор лего	15-16.04	<a href="#">Работа по карточке</a>
59-60	Конструирование. «Заюшкина избушка»	2		Кубики конструктор лего	22-23.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
61-62	Конструирование. «Поездка на машине»	2		Кубики конструктор лего	29-30.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
63-64	Пластилиновая сказка.	2		игры с мозаикой	6-7.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>
65-66	Волшебный мешочек.	2		игры с мозаикой	13-14.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>

67-68	Ждем гостей	2		Сюжетно-ролевые игры	27-28.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>
	Итого:	68 ч				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната №14 по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» 3 ТМНР класс 102 ч. – 3 часа в неделю

№ п/п.	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1-4	Я. Мое имя. (жест и пиктограмма "я"). Я- ребенок (сведения о себе) . Дай мне ответ- да или нет. Приветствие собеседника звуком, словом. Речевая ситуация «Давайте познакомимся».	4		Диалог с учителем, мимика, жесты, тактильный контакт	5.09 6.09 7.09 12.09	<a href="#">Поучительное видео</a>
5-9	Просьбы (Дай. Я хочу). Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами). Учимся дружить.	4		Назвать свое имя	13.09 14.09 19.09 20.09	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
	Школа. Школьные принадлежности	4		Выбор картинки,	21.09	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>

10-13	(обзор). Игры "Собери портфель, Чудесный мешочек". Упражнения с пиктограммами: "Найди такой предмет", Где (карандаш)...? Попроси у меня....			соответствующей слову, предложению	26.09 27.09 28.09	
14-17	Я - человек. Части тела (голова, руки, ноги). Мое лицо. Эмоции. Рот. Что умеет язычок (артикуляционные упражнения) Артикуляция гласных звуков. абота с пиктограммами "Лицо и тело" (упражнения: Найди такую, Покажи (нос), Найди пару).	4		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	3.10 4.10 5.10 10.10	<a href="#">Видео урок</a>
15-18-21	Упражнения на ориентацию в собственном теле. асти тела (голова, руки, ноги). Мое лицо.			Выражение своих желаний словом (предложением)	11.10 12.10 17.10 18.10	<a href="#">Иллюстрация</a>
22-25	Сравнение частей тела и лица ребенка с частями тела и лица дидактической куклы (вместе с учителем).	4		Выражение своих желаний словом (предложением)	19.10 24.10	<a href="#">Иллюстрация</a>
26-28	Показ частей тела и лица на антропоморфных игрушке большого размера (собака).	4		Диалог с учителем	1.11 2.11 7.11	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
29-32	Показ частей тела и лица на большой дидактической кукле.	4		Диалог с учителем	8.11 9.11 14.11 15.11	<a href="#">Работа по карточке</a>
33-36	Показ и называние частей тела совместно с учителем: голова: (глаза, нос, рот, уши), шея, туловище, руки, ноги	4		Диалог с учителем	16.11 21.11 22.11	<a href="#">Иллюстрация</a>
37-39	Упражнения фотографией: показ частей тела на фотографии и на себе. Знакомство с пиктограммами «рот», «ноги», «плакать», «есть».	4		Диалог с учителем	23.11 28.11 29.11	<a href="#">Иллюстрация</a>

40-42	Двигательные и жестовые упражнения типа «Я вижу, дышу, нюхаю, говорю, кушаю, слышу».	4		Использование планшета, компьютера	30.11 5.12 6.12	<a href="#">Карточка с заданием</a>
43-45	Двигательные и жестовые упражнения типа «Руки – я все делаю».	4		Использование таблицы букв, фото	7.12 12.12 13.12	<a href="#">Карточка с заданием</a>
46-48	Аудиальные и двигательные упражнения (чтение четверостишия) типа «Слушай и делай вместе со мной», «Слушай и выполняй движения».	4		Зеркало, таблицы	19.12 20.12 21.12	<a href="#">Карточка с заданием</a>
49-51	Двигательные и жестовые упражнения типа «Ноги – я хожу».	4		Таблицы, визуальное расписание	9.01 10.01 11.01	<a href="#">Карточка с заданием</a>
52	Двигательные и жестовые упражнения типа «Я боюсь, радуюсь, плачу».	4		Набор карточек, картинки, смартфон	16.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
53-55	Упражнения с фотографией: показ частей тела на фотографии и на себе. Знакомство с пиктограммами «рот», «ноги», «плакать», «есть».	4		Набор мебели для кукол, картинки, планшет	17.01 18.01 23.01	
56-58	Аудиальные и визуальные упражнения с использованием картинок типа «Слушай и показывай на картинке»: у зайчика есть ноги ( хвост, глаза, уши и т.д.)	4		Игрушки, работа с карточками	24.01 25.01 30.01	<a href="#">Работа по карточке</a>
59-61	Двигательные и жестовые упражнения типа «Я играю».	4		Набор карточек	31.01 01-06.02	<a href="#">Иллюстрация</a>
62-64	Выражение согласия и несогласия звуком, словом, жестом, мимикой.	4		Карточки с изображением обуви	17.02 18.02 19.02	<a href="#">Иллюстрация</a>
65-67	Двигательные и жестовые упражнения типа «Мои игрушки».	4		Набор муляжей	20.02 25.02 26.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
68-	Узнавание знакомой игрушки по	4		Набор муляжей	27.02 28.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>

70	отдельным деталям. Дидактическая игра «Магазин Игрушек».				1.03	
71-73	Составление альбома «Собери рюкзак». Дидактическая игра «Идем в школу».	4		Планшет	6.03 7.03 13.03	<a href="#">Карточка с заданием</a>
74-76	Нахождение предмета по картинкам . Дидактическая игра «Найди по описанию».	4		Умные карточки	14.03 15.03 27.03	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
77-79	Игры-имитации на передачу в движении образов животных и птиц. Показ учителем и выбор учащимися игрушки, соответствующей образу	4		Картинки	28.03 29.03 3.04	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
80-82	Чтение движений в подвижных играх и играх-импровизациях.	4		Картинки	4.04 5.04 10.04	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
83-85	Аудиальные и визуальные упражнения с использованием картинок типа «Слушай и показывай на картинке».	4		Называние, различение времён года. Называние признаков.	11.04 12.04 17.04	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
86-89	Аудиальные и двигательные упражнения ( чтение четверостишия) типа «Слушай и делай вместе со мной», «Слушай и выполняй движения».	4		Составление описательного рассказа	18.04 19.04 23.04 24.04	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
90-93	Слова, обозначающие места расположения субъектов. Игра «Найди место предмета».	4		Картинки	25.04 26.04 2.05 3.05	<a href="#">Видео урок</a>
94-97	Игровые ситуации узнавание игрушек по рассказу учителя. Дидактическая игра «Магазин игрушек».	4		Работа с макетом	10.05 15.05 16.05 17.05	<a href="#">Иллюстрация</a>
98-99	Знакомство с пиктограммами «Продукты». Игры со знакомыми пиктограммами на тему «Продукты».	4		Картинки	22.05 23.05	<a href="#">Иллюстрация</a>
100-	Слушание звучания музыкальных	4		Практическое	29.05	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>



102	инструментов и узнавание их (свистулька, барабан, дудочка, трещётка).			использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях	30.05	
	Итого:	102 часа				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната №14 по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» 3 ТМНР класс  
68 ч. – 2 часа в неделю**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1-2	Обследование	2		Диалог с учителем, мимика, жесты, тактильный контакт	04.09 5.09	<a href="#">Интерактивное видео</a>
3-4	Фиксация взгляда на лице человека.	2		Назвать свое имя	11.09 12.09	<a href="#">Поучительное видео</a>
5-6	Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете.	2		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	18.09 19.09	
7-8	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка: на уровне глаз; выше уровня глаз; ниже уровня глаз.	2		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	25.09 26.09	
9-10	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном справа от ребенка.	2		Выражение своих желаний словом (предложением)	21.09 26.09	<a href="#">Видео урок</a>
11-12	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном слева от ребенка	2		Выражение своих желаний словом (предложением)	2.10 3.10	
13-14	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом.	2		Диалог с учителем	9.10 10.10	<a href="#">Видео урок</a>
15-16	Узнавание и различие цвета объектов	2		Диалог с учителем	16.10 17.10	
17-18	Формирование навыков зрительного анализа и синтеза	2		Диалог с учителем	23.10 24.10	

	(обследование предметов, состоящих из 2—3 деталей, по инструкции педагога).					
19-20	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх-низ, правая-левая сторона).	2		Диалог с учителем	6.11 7.11	
21-22	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха, плеча: -справа; -слева.	2		Использование планшета, компьютера	13.11- 14.11	
23-24	Формирование умения локализовать неподвижный (близко расположенный, удаленный звук) источник звука.	2		Использование таблицы букв, фото	20.11 21.11	<a href="#">Видео урок</a>
25-26	Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука	2		Зеркало, таблицы букв	27.11 28.11	<a href="#">Иллюстрация</a>
27-28	Формирование умения соотносить звук с его источником.	2		Таблицы букв	4-5.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
29-30	Формирование умения находить одинаковые по звучанию объекты.			Набор детской посуды, картинки, смартфон	11-12.12	
31-32	Выполнение действий по звуковому сигналу.	2		Набор мебели для кукол, картинки, планшет	18-19.12	<a href="#">Работа по карточке</a>
33-34	Адекватная эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека.	2		Игрушки, работа с карточками	15-16.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
35-36	Выбор предметов одного цвета из 4-8 предметов двух сходных цветов (красные и оранжевые, зеленые и синие и п. д.) по образцу и инструкции «Дай такой».	2		Набор карточек	22-23.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
37-38	Раскладывание предметов двух сходных цветов.	2		Карточки с изображением обуви	12-13.01	<a href="#">Карточка с заданием</a>
39-40	Выбор по образцу и раскладывание 10-15 предметов различных цветов (шесть основных и промежуточные цвета и оттенки; оранжевый,	2		Набор муляжей	19-20.01	<a href="#">Карточка с заданием</a>

	фиолетовый, коричневый, розовый, голубой) – без названия цветов.					
41-42	Сопоставление предметов по цвету, близкое поднесение их друг к другу.	2		Набор муляжей	26-27.02	<a href="#">Карточка с заданием</a>
43-44	Выбор по образцу и инструкции «Дай такой» предметов одной формы из 4-8 предметов двух сходных форм (куб - параллелепипед, цилиндр- шар).	2		Планшет	2-3.03	<a href="#">Карточка с заданием</a>
45-46	Группировка по форме одноцветных предметов двух сходных форм.	2		Умные карточки	9-10.03	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
47-48	Выбор по образцу и группировка объемных предметов: шар, куб, параллелепипед («брусочек»), треугольная призма («крыша»), конус («башенка»), цилиндр («столбик») – без названия форм.	2		Картинки	9-10.03	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
49-50	Выбор по образцу и группировка плоскостных форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	2		Картинки	16-17.03	<a href="#">Видео урок</a>
51-52	Группировка предметов разной величины, цвета и формы согласно заданию и образцу («Разложи, какие куда подходят»).	2		Называние, различение времён года. Называние признаков.	30-31.03	<a href="#">Иллюстрация</a>
53-54	Определение неконтрастной разницы по величине между предметами путем наложения и приложения предметов: большой и маленький, побольше, поменьше, самый большой, толстый – тонкий, длинный – короткий, широкий – узкий.	2		Составление описательного рассказа	6-7.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
55-56	Определение разницы по величине	2		Картинки	13-14.04	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>

	между предметами путем наложения и приложения предметов.					
57-58	Подбор и группировка одинаковых по величине предметов.	2		Работа с макетом	20-21.04	<a href="#">Работа по карточке</a>
59-60	Игры, на различение и использование цвета, формы, величины предметов.	2		Картинки	27-28.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
61-62	Собирание вкладных кубов разных по величине.	2		Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях	4-5.05	<a href="#">Иллюстрация</a>
63-64	Осмысленное соотнесение частей (верх – низ).	2		Выполнение словесных инструкций	11-12.04	<a href="#">Карточка с заданием</a>
65-66	Складывание фигур из счетных палочек (стул, домик, кровать, стол, снежинка, лестница).	2		Формирование правильного речевого дыхания Выполнение словесных инструкций	18-19.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>
67-68	Развитие зрительной памяти. Дидактическая игра «Что изменилось» (4-5 предметов).	2			25-26.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>
	Итого:	68 ч				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната №14, по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» 3 ТМНР класс  
34 ч. – 1 час в неделю**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые
---	------------	------------------	------	----------------------

п/п.						образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1-2	Заполнение панели мозаикой одного цвета.	2		Диалог с учителем, мимика, жесты, тактильный контакт	7-14.09	<a href="#">Интерактивное видео</a>
3-4	Выкладывание прямого ряда мозаикой одного цвета.	2		Назвать свое имя	21-28.09	<a href="#">Поучительное видео</a>
5-6	Выкладывание прямого ряда из чередующихся элементов.	2		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	5-12.10	
7-8	Выкладывание мозаикой геометрических фигур. Треугольник.	2		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	19-26.10	
9-10	Выкладывание мозаикой геометрических фигур. Прямоугольник.	2		Выражение своих желаний словом (предложением)	2-9.11	<a href="#">Видео урок</a>
11-12	Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики: дом с крышей и трубой.	2		Выражение своих желаний словом (предложением)	16-23.11	
13-14	Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики: цветок на стебле.	2		Диалог с учителем	30.11-7.12	<a href="#">Видео урок</a>
15-16	Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики: букет (два, три цветка разного цвета на стеблях).	2		Диалог с учителем	14-21.12	
17-18	Выкладывание свободного узора по замыслу детей.	2		Диалог с учителем	11-18.01	
19-20	Выполнение более сложных подражательных движений по инструкции «Делай вместе».	2		Диалог с учителем	25.01-1.02	
21-	Выполнение по подражанию	2		Использование планшета,	8-15.02	

22	упражнений для пальцев рук.			компьютера		
23-24	Выполнение по показу и самостоятельно по заданию следующих действий.	2		Использование таблицы букв, фото	22-29.02	<a href="#">Видео урок</a>
25-26	Использование несложных предметов как орудий.	2		Зеркало, таблицы букв	7-14.03	<a href="#">Иллюстрация</a>
27-28	Использование несложных предметов как орудий.	2		Таблицы букв	21.03-4.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
29-30	Использование несложных предметов как орудий.			Набор детской посуды, картинки, смартфон	11-18.04	
31-32	Использование несложных предметов как орудий: самостоятельный выбор между несколькими веревками, к одной из которых привязан предмет, для доставания этого предмета.	2		Набор мебели для кукол, картинки, планшет	25.04-2.05	<a href="#">Работа по карточке</a>
33-34	Выбор по образцу и группировка предметов, окрашенных не только в основные, но и в промежуточные цвета.	2		Игрушки, работа с карточками	16-23.05	<a href="#">Иллюстрация</a>
	Итого:	34ч				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната №14 по коррекционному курсу «Двигательное развитие» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Двигательное развитие» 3 ТМНР класс  
34 ч. – 1 час в неделю**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1	Построения, перестроения	1		Научится слушать учителя, соблюдать правила поведения.	05.09.23	<a href="#">Методика обучения строевым упражнениям</a>
2	Движение руками в различных исходных положениях	1		Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые» движения.	12.09.23	<a href="#">Упражнения для развития ловкости</a>
3	Выполнение движений плечами	1		Правильно выполнять упражнения по примеру учителя	19.09.23	<a href="#">Утренняя зарядка для детей</a>
4	Движения пальцами рук	1		Сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	26.09.23	<a href="#">Пальчиковая гимнастика, нейромоторика</a>
5	Броски мяча двумя руками	1		Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	03.10.23	<a href="#">Бросок и ловля мяча двумя руками</a>
6	Броски мяча одной рукой	1		Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	10.10.23	<a href="#">Подвижные игры и игровые упражнения с мячом</a>
7	Ловля мяча двумя руками	1		Ловля мяча двумя руками с разногорасстояния	17.10.23	<a href="#">Бросок и ловля мяча двумя руками</a>
8	Повороты и наклоны туловища в разных положениях	1		Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	24.10.23	<a href="#">КОМПЛЕКС ОРУ</a>



9	Вставание на четвереньки.	1		Выполняет движения самостоятельно/с помощью по словесной инструкции, по показу	13.11.23	<a href="#">МЕТОД ДМИТРИЯ САНДАКОВА</a>
10	Ползание на животе (на четвереньках).	1		Выполняет движения самостоятельно/с помощью по словесной инструкции, по показу	20.11.23	<a href="#">Методические рекомендации</a>
11	Вставание на колени из положения «сидя на пятках».	1		Выполняет движения самостоятельно/с помощью по словесной инструкции, по показу	27.11.23	
12	Вставание из положения «стоя на коленях».	1		Выполняет движения самостоятельно/с помощью по словесной инструкции, по показу	04.12.23	<a href="#">Упражнения для тренировки вставания на колени</a>
13	Стояние с опорой (вертикализатор, костыли, трость и др.), без опоры.	1		Выполняет движения самостоятельно/с помощью по словесной инструкции, по показу	11.12.23	<a href="#">Общеразвивающие и корригирующие упражнения</a>
14	Выполнение движений ногами	1		Подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	18.12.23	<a href="#">20 упражнений на координацию</a>
15	Ходьба по ровной поверхности	1		Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры)	09.01.24	<a href="#">ХОДЬБА</a>
16	Ходьба под наклоном	1		Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	16.01.24	<a href="#">ЛФК Физические упражнения для коррекции ходьбы</a>
17	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).	1		Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).	23.01.24	<a href="#">Обучение моторным навыкам детей с ДЦП</a>

18	Ходьба на носках	1		Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).	30.01.23	<a href="#">Ходьба на носочках - лечебная физкультура</a>
19	Ходьба на пятках	1		Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).	06.02.24	<a href="#">Советы воспитателя по ФИЗО</a>
20	Ходьба высоко поднимая бедро	1		Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).	13.02.24	<a href="#">СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ТЕХНИКИ БЕГА</a>
21	Ходьба с захлестом голени	1		Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).	20.02.24	<a href="#">Упражнение захлест голени - 28 фото</a>
22	Ходьба приставным шагом	1		Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).	27.02.24	<a href="#">Конспект урока физкультуры. Тема. Ходьба приставным шагом</a>
23	Ходьба широким шагом	1		Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в	05.03.24	<a href="#">Основные виды ходьбы, обучение ходьбе в детском саду</a>

				приседе).		
24	Ходьба в полуприседе, в приседе	1		Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе).	12.03.24	<a href="#">Физкультминутки, комплексы утренней гимнастики, подвижные игры</a>
25	Бег с высоким подниманием бедра	1		Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом).	19.03.24	<a href="#">Беговые и прыжковые упражнения</a>
26	Бег с захлестом голени назад	1		Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом).	02.04.24	<a href="#">Бег с захлестом голени</a>
27	Бег приставным шагом	1		Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом).	09.04.24	<a href="#">Видео</a>
28	«Весёлые ракеты»	1		Формирование умения выслушать инструкцию и выполнить правила игры, взаимодействие с учителем.	16.04.24	<a href="#">Тематическое занятие "Ждут нас быстрые ракеты"</a>
29	«А ну-ка, повтори»	1		Формирование умения выслушать инструкцию и выполнить правила игры, взаимодействие с учителем. Закрепление двигательных навыков	23.04.24	<a href="#">Речевые упражнения и игры на развитие чувства ритма</a>
30	«Море волнуется»	1		Формирование умения выслушать инструкцию и выполнить правила игры, взаимодействие с учителем. Закрепление двигательных навыков	30.04.24	<a href="#">Дидактическая игра "Море волнуется..."</a>

31	«День-ночь»	1		Формирование умения выслушать инструкцию и выполнить правила игры, взаимодействие с учителем.	7.05.24	<a href="#">День и ночь   Музыкальная подвижная игра  </a>
	«Ручеёк»			Закрепление двигательных навыков		<a href="#">Пройди через ручеёк</a>
32	«У медведя во бору»	1		Формирование умения выслушать инструкцию и выполнить правила игры, взаимодействие с учителем.	14.05.24	<a href="#">РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА "У медведя во бору"</a>
				Закрепление двигательных навыков		
32	«У медведя во бору»	1		Формирование умения выслушать инструкцию и выполнить правила игры, взаимодействие с учителем.	21.05.24	<a href="#">РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА "У медведя во бору"</a>
33-34	Профилактика и коррекция стоп. Упражнения развитие стоп: «Ходьба», «Лошадка».	1		Ходьба на носках. Легкий бег на носках. Упражнения развитие стоп: «Ходьба», «Лошадка». Дыхательные упражнения.	27.05.24	<a href="#">ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ, ПОДВИЖНЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ</a>
	Итого:	34 часа				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната №14 по проектной деятельности факультативного курса по СБО «Я умею...» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно-тематическое планирование по проектной деятельности факультативного курса по СБО «Я умею...»  
3 ТМНР класс  
34 ч. – 1 час в неделю**

№ п/п.	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1	Дидактическая игра «Собираем урожай».	1		Диалог с учителем, мимика, жесты, тактильный контакт	6.09	<a href="#">Интерактивное видео</a>
2	Дидактическая игра «Чего не стало?».	1		Назвать свое имя	13.09	<a href="#">Поучительное видео</a>
3	Дидактическая игра «Сортируем фрукты».	1		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	20.09.	
4	Дидактическая игра «Сортируем овощи».	1		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	27.09	
5	Дидактическая игра «Сортируем ягоды»	1		Выражение своих желаний словом (предложением)	4.10	<a href="#">Видео урок</a>
6	Дидактическая игра «Огород».	1		Выражение своих желаний словом (предложением)	11.10	
7	Дидактическая игра «Сад».	1		Диалог с учителем, мимика, жесты, тактильный контакт	18.10	<a href="#">Видео урок</a>
8	Обращение с кухонным инвентарем.	1		Назвать свое имя	25.10	
9	Узнавание кухонных принадлежностей.	1		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	8.11	
10	Различение чистой и грязной посуды. Дидактическая игра «Кто что моет».	1		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	15.11	
11	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	1		Настольно-печатные игры	22.11	
12	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник,	1		Настольно-печатные игры	29.11	<a href="#">Видео урок</a>

	половник, нож).					
13	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.).	1		Диалог с учителем, мимика, жесты, тактильный контакт	6.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
14	Различение чистой и грязной посуды.	1		Назвать свое имя	13.12	<a href="#">Иллюстрация</a>
15	Очищение посуды от остатков пищи.	1		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	20.12	
16	Очищение посуды от остатков пищи.	1		Выбор картинки, соответствующей слову, предложению	10.01	<a href="#">Работа по карточке</a>
17	Знание моющих средств.	1		Выражение своих желаний словом (предложением)	17.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
18	Замачивание посуды.	1		Выражение своих желаний словом (предложением)	24.01	<a href="#">Иллюстрация</a>
19	Протирание посуды губкой.	1		Диалог с учителем	31.01	<a href="#">Карточка с заданием</a>
20	Различение посуды для сервировки стола.	1		Диалог с учителем	7.02	<a href="http://suhin.narod.ru/">http://suhin.narod.ru/</a>
21	Чистка посуды.	1		Диалог с учителем	14.02	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>
22	Ополаскивание посуды.	1		Использование планшета, компьютера	21.02	<a href="#">Видео урок</a>
23	Сушка посуды.	1		Использование таблицы букв, фото	28.02	<a href="#">Иллюстрация</a>
24	Дидактическая игра «Пересыпь горох».	1		Зеркало, таблицы букв	6.03	<a href="#">Иллюстрация</a>
25	Дидактическая игра «Открой баночку, заполни её фасолью».	1		Настольно-печатные игры	13.03	<a href="http://ourkids.info/?page_id=67">http://ourkids.info/?page_id=67</a>

26	Дидактическая игра «Собери корзинку с овощами».	1		Диалог с учителем	20.03	<a href="#">Работа по карточке</a>
27	Намыливание посуды.	1		Диалог с учителем	3.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
28	Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	1		Диалог с учителем	10.04	<a href="#">Иллюстрация</a>
29	Дидактическая игра «Открой баночку, сложи ягоды».	1		Использование планшета, компьютера	17.04	<a href="#">Карточка с заданием</a>
30	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалета	1		Использование таблицы букв, фото	24.04	<a href="#">Карточка с заданием</a>
31 32	-Нахождение нужного товара в магазине.	1		Зеркало, таблицы букв	15.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>
33	Складывание покупок в сумку.	1		Подвижная игра	22.05	<a href="#">Карточка с заданием</a>
34	Соблюдение последовательности действий при покупке товара.	1		Подвижная игра	29.05	<a href="#">Иллюстрация</a>
	Итого:	34ч				

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната №14 по проектной деятельности факультативного курса Творческая мастерская «Рукотворный мир» 3 класс (ТМНР), разработана в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно-тематическое планирование по проектной деятельности  
Творческая мастерская «Рукотворный мир» 3 ТМНР класс  
34 ч. – 1 час в неделю**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые
-------	------------	------------------	------	----------------------

						образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические и лабораторные работы		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Аппликация из листьев и цветов. Красивый ковёр.	1		Замечать характер, формы природных элементов и их выразительность. Создавать выразительную декоративную композицию из природных материалов	7.09	<a href="https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html">https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html</a>
2	Аппликация из листьев и цветов. Сказочные животные.	1		Замечать характер, формы природных элементов и их выразительность. Создавать выразительную декоративную композицию из природных материалов	14.09	<a href="https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html">https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html</a>
3	Аппликация из геометрических фигур. Коврик.	1		Знакомиться с различными видами орнаментов. Понимать декоративную роль орнамента. Находить раппорт Создавать аппликацию на основе геометрических фигур.	21.09	<a href="https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html">https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html</a>
4	Аппликация из геометрических фигур. Человечек	1		Знакомиться с различными видами орнаментов. Понимать декоративную роль орнамента. Находить раппорт Создавать аппликацию на основе геометрических фигур.	28.09	<a href="https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html">https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html</a>
5	Аппликация из пуговиц. Цветок.	1		Осваивать правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности, опираясь на эстетическую выразительность	5.10	<a href="https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html">https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html</a>



6	Оригами – искусство складывания из бумаги. Базовые формы.	1		Называть и описывать свойства различных видов бумаги. Читать условные обозначения в чертеже. Осваивать приемы техники оригами	12.10	origamischool.narod.ru <a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a>
7	Работы в технике «оригами». Лягушка	1		Называть и описывать свойства различных видов бумаги. Читать условные обозначения в чертеже. Осваивать приемы техники оригами	19.10	origamischool.narod.ru <a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a>
8	Работы в технике «оригами». Бабочка.	1		Называть и описывать свойства различных видов бумаги. Читать условные обозначения в чертеже. Осваивать приемы техники оригами	26.10	origamischool.narod.ru <a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a>
9	Работы в технике «оригами». Тюльпан.	1		Называть и описывать свойства различных видов бумаги. Читать условные обозначения в чертеже. Осваивать приемы техники оригами	9.11	origamischool.narod.ru <a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a>
10	Аппликация с использованием оригами.	1		Называть и описывать свойства различных видов бумаги. Читать условные обозначения в чертеже. Осваивать приемы техники оригами	16.11	origamischool.narod.ru <a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a>
11	Приемы лепки из пластилина. Рисуем жгутиками. Азбука.	1		Овладевать навыками лепки из пластилина. Овладевать приемами пластилинографии. Осваивать различные приемы лепки из пластилина. Развивать навыки декоративной композиции из пластичных материалов.	23.11	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a>
12	Пластилин вместо карандаша и красок. Рисование пластилином.	1		Овладевать навыками лепки из пластилина. Овладевать приемами пластилинографии. Осваивать	30.11	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://kid-life.ru/">https://kid-life.ru/</a>

				различные приемы лепки из пластилина. Развивать навыки декоративной композиции из пластичных материалов.		<a href="https://tehniki-raboty-sbumagoj/">tehniki-raboty-sbumagoj/</a>
13	Лепка из пластилина. «Дары леса»	1		Овладевать навыками лепки из пластилина. Овладевать приемами пластилинографии. Осваивать различные приемы лепки из пластилина. Развивать навыки декоративной композиции из пластичных материалов.	7.12	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/">https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/</a>
14	Лепка из пластилина фруктов. «Волшебный сад»	1		Овладевать навыками лепки из пластилина. Овладевать приемами пластилинографии. Осваивать различные приемы лепки из пластилина. Развивать навыки декоративной композиции из пластичных материалов.	14.12	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/">https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/</a>
15	Лепка из пластилина забавных животных	1		Овладевать навыками лепки из пластилина. Овладевать приемами пластилинографии. Осваивать различные приемы лепки из пластилина. Развивать навыки декоративной композиции из пластичных материалов.	21.12	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/">https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/</a>
16	Мозаика из ватных комочков. Снеговик.	1		Выполнять объемные и плоскостные изделия из бумаги, ватных комочков и дисков по образцам, рисункам; с помощью приема обрывания бумаги. Осваивать приемы техники изонить,	11.01	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/984">https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/984</a>

				заполнять круг и угол. Приобретать опыт создания декоративной композиции.		
17	Мозаика из ватных дисков. Пингвин.	1		Выполнять объемные и плоскостные изделия из бумаги, ватных комочков и дисков по образцам, рисункам; с помощью приема обрывания бумаги. Осваивать приемы техники изонить, заполнять круг и угол. Приобретать опыт создания декоративной композиции.	18.01	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/984">https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/984</a>
18	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Бабочка.	1		Выполнять объемные и плоскостные изделия из бумаги, ватных комочков и дисков по образцам, рисункам; с помощью приема обрывания бумаги. Осваивать приемы техники изонить, заполнять круг и угол. Приобретать опыт создания декоративной композиции.	25.01	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/">https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/</a>
19	Многослойная аппликация. Неваляшка.	1		Выполнять объемные и плоскостные изделия из бумаги, ватных комочков и дисков по образцам, рисункам; с помощью приема обрывания бумаги.	1.02	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/">https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/</a>

				Осваивать приемы техники изонить, заполнять круг и угол. Приобретать опыт создания декоративной композиции.		
20	Многослойная аппликация. Неваляшка.	1		Выполнять объемные и плоскостные изделия из бумаги, ватных комочков и дисков по образцам, рисункам; с помощью приема обрывания бумаги. Осваивать приемы техники изонить, заполнять круг и угол. Приобретать опыт создания декоративной композиции.	8.02	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/">https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/</a>
21	Техника изонить. Заполнение угла.	1		Выполнять объемные и плоскостные изделия из бумаги, ватных комочков и дисков по образцам, рисункам; с помощью приема обрывания бумаги. Осваивать приемы техники изонить, заполнять круг и угол. Приобретать опыт создания декоративной композиции.	15.02	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
22	Техника изонить. Заполнение угла.	1		Выполнять объемные и плоскостные изделия из бумаги, ватных комочков и дисков по образцам, рисункам; с	22.02	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>

				помощью приема обрывания бумаги. Осваивать приемы техники изонить, заполнять круг и угол. Приобретать опыт создания декоративной композиции.		
23	Аппликации в технике изонить.	1		Выполнять объемные и плоскостные изделия из бумаги, ватных комочков и дисков по образцам, рисункам; с помощью приема обрывания бумаги. Осваивать приемы техники изонить, заполнять круг и угол. Приобретать опыт создания декоративной композиции.	29.02	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
24	Цветы из бумажных полосок.	1		Придумывать и создавать выразительные образы из бумажных полос. Моделировать несложные объемные изделия	7.03	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
25	Игрушки из бумажных полосок.	1		Придумывать и создавать выразительные образы из бумажных полос. Моделировать несложные объемные изделия	14.03	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
26	Объемная игрушка из бумаги	1		Придумывать и создавать	21.03	<a href="https://">https://</a>

	«Львёнок» с разными конструктивными особенностями.			выразительные образы из бумажных полос. Моделировать несложные объемные изделия		<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
27	Объемная игрушка из бумаги «Светофор»	1		Придумывать и создавать выразительные образы из бумажных полос. Моделировать несложные объемные изделия	4.04	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
28	Изготовление нитяных коконов.	1		Осваивать правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности, опираясь на эстетическую выразительность. Придумывать и создавать игрушку-сувенир из нитяных коконов	11.04	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
29	Оформление объёмных поделок. Смешарики	1		Осваивать правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности, опираясь на эстетическую выразительность. Придумывать и создавать игрушку-сувенир из нитяных коконов	18.04	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
30	Оформление объёмных поделок. Смешарики	1		Осваивать правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности, опираясь на эстетическую выразительность.	25.04	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>

				Придумывать и создавать игрушку-сувенир из нитяных коконов		
31	Поделки из бумажных и картонных коробочек.	1		Замечать эстетическую выразительность различных материалов. Осваивать правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности	2.05	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
32	Полезное из бесполезного. Игрушки из фантиков и фольги.	1		Замечать эстетическую выразительность различных материалов. Осваивать правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности	16.05	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
33	Карандашница из бросового материала. Декорирование.	1		Замечать эстетическую выразительность различных материалов. Осваивать правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности	23.05	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
34	Карандашница из бросового материала. Декорирование.	1		Замечать эстетическую выразительность различных материалов. Осваивать правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности	30.05	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
Итого: 34 часа						

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната №14 по проектной деятельности Музыкальный кружок «В мире музыкальных звуков» 3 класс(ТМНР), разработана в соответствии с требованиями

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Календарно - тематическое планирование по проектной деятельности 3 ТМНР класс  
Музыкальный кружок «В мире музыкальных звуков»  
34 ч. – 1 час в неделю**

№	Тема	Количество часов			Дата	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 2	Музыкальная игра.	2		Уметь классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие.	1.09 8.09	<a href="https://infourok.ru/muzikalnaya-igra-ugaday-melodiyu-1907630.html?ysclid=lnap077t7v847556945">https://infourok.ru/muzikalnaya-igra-ugaday-melodiyu-1907630.html?ysclid=lnap077t7v847556945</a>
3 4 5	«Шумовые и музыкальные звуки»	3		Уметь классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие.	15.09 22.09 29.09	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-shumovye-i-muzykalnye-zvuki-4995669.html?ysclid=lnap12vubt160369826">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-shumovye-i-muzykalnye-zvuki-4995669.html?ysclid=lnap12vubt160369826</a>
6 7 8	Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами.	3		Уметь классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие.	6.10 13.10 20.10	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-shumovye-i-muzykalnye-zvuki-4995669.html?ysclid=lnap12vubt160369826">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-shumovye-i-muzykalnye-zvuki-4995669.html?ysclid=lnap12vubt160369826</a>
9 10	Импровизация на музыкальных инструмента	2		Уметь классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие.	27.10 10.11	<a href="https://infourok.ru/osnovy-improvizacii-instrumentalnoe-ispolnitelstvo-6526958.html?ysclid=lnap212ngr896623465">https://infourok.ru/osnovy-improvizacii-instrumentalnoe-ispolnitelstvo-6526958.html?ysclid=lnap212ngr896623465</a>
11 12	Знакомство с музыкой как видом искусства.	2		Слушать произведения программной музыки, посвящённой образам природы	17.11 24.11	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzika-kak-vid-iskusstva-2058319.html?ysclid=lnap2p7jt519563">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzika-kak-vid-iskusstva-2058319.html?ysclid=lnap2p7jt519563</a>



						<a href="#">2121</a>
13 14	«Я хочу услышать музыку».	2		Слушать произведения программной музыки, посвящённой образам природы	1.12 8.12	<a href="https://infourok.ru/ya-hochu-uslyshat-muzyku-6648908.html?ysclid=lnap36au7o500165621">https://infourok.ru/ya-hochu-uslyshat-muzyku-6648908.html?ysclid=lnap36au7o500165621</a>
15 16	«Музыка осени».	2		Слушать произведения программной музыки, посвящённой образам природы	15.12 22.12	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=127220&amp;ysclid=lnap3my5z147492184">https://infourok.ru/material.html?mid=127220&amp;ysclid=lnap3my5z147492184</a>
17 18	Музыка зимы».	2		Слушать произведения программной музыки, посвящённой образам природы	12.01 19.01	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-muzyka-zimy-6401276.html?ysclid=lnap46otii421299523">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-muzyka-zimy-6401276.html?ysclid=lnap46otii421299523</a>
19 20	«Музыка весны».	2		Прослушивание	26.01 2.02	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzika-vesni-klass-2075813.html?ysclid=lnap4pl8ft496997076">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzika-vesni-klass-2075813.html?ysclid=lnap4pl8ft496997076</a>
21 22	«Музыка лета».	2		Слушать произведения программной музыки, посвящённой образам природы	9.02 16.02	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-slushaniya-muzyki-muzyka-leta-5217344.html?ysclid=lnap5u8bzi214902475">https://infourok.ru/prezentaciya-slushaniya-muzyki-muzyka-leta-5217344.html?ysclid=lnap5u8bzi214902475</a>
23 24	Знакомство с русскими народными песнями	2		Просмотр фильма о народном творчестве и традициях.	1.03 15.03	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/12/14/znakomstvo-s-russkoy-narodnoy-pesney">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/12/14/znakomstvo-s-russkoy-narodnoy-pesney</a>
25 26	Знакомство с русскими народными жанрами: сказками	2		Просмотр мультика о народном творчестве и традициях.	22.03 5.04	<a href="https://infourok.ru/otkrytoe-zanyatie-znakomstvo-s-russkimi-narodnymi-skazkami-4688406.html?ysclid=lnap6zxwb5569761543">https://infourok.ru/otkrytoe-zanyatie-znakomstvo-s-russkimi-narodnymi-skazkami-4688406.html?ysclid=lnap6zxwb5569761543</a>
27	Знакомство с русскими	2		Просмотр мультика о народном	12.04	<a href="https://infourok.ru/znakomstvo-s-">https://infourok.ru/znakomstvo-s-</a>

28	народными жанрами: играми,			творчестве и традициях.	19.04	<a href="http://kulturoj-i-tradiciyami-russkogo-naroda-narodnye-prazdniki-i-igry-5684774.html?ysclid=lnap7nbmop861305970">kulturoj-i-tradiciyami-russkogo-naroda-narodnye-prazdniki-i-igry-5684774.html?ysclid=lnap7nbmop861305970</a>
29 30	Музыкальные игры	2		Импровизация	26.04 3.05	<a href="https://infourok.ru/muzykalnye-igry-dlya-nachalnoj-shkoly-6766531.html?ysclid=lnap880yw1442361295">https://infourok.ru/muzykalnye-igry-dlya-nachalnoj-shkoly-6766531.html?ysclid=lnap880yw1442361295</a>
31 32	Музыкальные игры	2		Драмматизация	17.05 24.05	<a href="https://infourok.ru/muzykalnye-igry-dlya-nachalnoj-shkoly-6766531.html?ysclid=lnap880yw1442361295">https://infourok.ru/muzykalnye-igry-dlya-nachalnoj-shkoly-6766531.html?ysclid=lnap880yw1442361295</a>
33-34	Повторение	1		Игры под музыку	31.05	
	Итого 34ч					